

Ежегодная конференция экспертов в области реформ высшего образования 2018
«Наращивание потенциала реформирования высшего образования: влияние совместных международных проектов»
(HERE Annual Conference 2018 «Capacity building for higher education reform: The impact of collaborative international projects»)

12-13 декабря 2018 г. в Римском университете Ла Сапиенца (Рим, Италия) состоялась Ежегодная конференция экспертов в области реформ высшего образования. Организатором конференции выступил консорциум “SHERE” (Support and Promotion for Higher Education Reform Experts) при поддержке Исполнительного агентства по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре (EACEA).

В мероприятии приняли участие около 150 человек из стран, соседствующих с ЕС, европейские эксперты в области образования, координаторы национальных офисов программы Эразмус+, представители Римского университета Ла Сапиенца и академического сообщества, сотрудники ведомств, занимающихся вопросами высшего образования, официальные лица Министерства образования Италии, представители Европейской комиссии. От России в конференции приняли участие четыре эксперта:

1. Акульшина Алла Владимировна – директор центра международных проектов и программ, Воронежский государственный университет;
2. Воронина Анна Юрьевна – заместитель начальника управления международных образовательных программ, Российский государственный университет МСХА им. К.А. Тимирязева;
3. Королев Константин Юрьевич – начальник отдела сопровождения международных проектов, Пензенский государственный университет.

Делегацию возглавила Олейникова Ольга Николаевна, директор Национального офиса программы Эразмус+ в России.

Основным фокусом конференции стало обсуждение вопросов влияния совместных международных проектов, реализуемых в рамках программы Erasmus+ по направлению Capacity building in the field of higher education, и проектов Tempus на высшее образование. Семинар способствовал активным дискуссиям между представителями академического сообщества, экспертами по Болонскому процессу на предмет роли совместных международных проектов в процессе реформирования национальных систем высшего образования стран-партнеров, влияния на процессы усиления интеграции этих стран в Европейское образовательное пространство высшего образования, гармонизации институциональных структур в соответствии с принципами Болонского процесса.

Обсуждение широкого спектра вопросов реализации международных проектов было организовано в рамках нескольких тематических заседаний, панельных дискуссий, круглых столов и рабочих групп:

- Панельная дискуссия «Наращивание потенциала высшего образования: взгляд стран Программы и стран Партнеров».
- Обзор деятельности экспертов в области реформирования высшего образования в 2017-2018 гг.
- Пленарное заседание 1 «Проекты по наращиванию потенциала высшего образования и реализация Болонского процесса».
- Параллельные круглые столы «Проекты по наращиванию потенциала и реализация политики реформирования на локальном и национальном уровнях»:
 - Группа 1: Признание и рамки квалификаций;
 - Группа 2: Реформы обеспечения качества;
 - Группа 3: Мобильность;
 - Группа 4: Реформы в области преподавания и обучения.
- Пленарное заседание 2 «Проекты по наращиванию потенциала высшего образования и реформы управления».
- Пленарное заседание 3 «Партнерства по наращиванию потенциала высшего образования и взаимные выгоды».

- Представление презентаций о лучших международных проектах по наращиванию потенциала.
- Групповые дискуссии по вопросам «Наращивания потенциала и социальной инклюзии».

Члены делегации от России участвовали во всех заседаниях и дебатах, представили информацию по проекту “Development of approaches to harmonization of a comprehensive internationalization strategies in higher education, research and innovation at EU and Partner Countries (HARMONY)”, подготовленный Воронежским государственным университетом.

Конференция стала площадкой для обмена опытом, поиска и внедрения наиболее эффективных решений и лучших практик в области реформирования высшего образования через реализацию совместных международных проектов, а также способствовала установлению новых профессиональных контактов и новых направлений сотрудничества.

В завершении конференции участники обсудили возможности использования опыта, накопленного в ходе реализации проектов Tempus и Erasmus+, а также рекомендации для организации будущих программ Erasmus+ в части наращивания потенциала образовательных систем.

