

## Study visit

### Learning and Teaching: Professional Development of staff in higher education

September 3-4, 2018 London

на базе вузов King's college London и London school of economics



Значимым событием 2018 года в череде мероприятий для Экспертов по реформе высшего образования в рамках программы Эразмус плюс (HERE) стал обучающий семинар по развитию системы подготовки и переподготовки кадров в сфере высшего образования. Впервые мероприятие принимали два ведущих вуза Великобритании: King's college London (KCL) и London school of economics (LSE). От российской команды экспертов (HERE) в мероприятии приняла участие Алиева Людмила Руслановна, начальник отдела международных проектов и программ Северо-Кавказского федерального университета (г. Ставрополь).

Двухдневная программа включала следующие мероприятия:

1. Пленарное заседание 1. Институциональные миссии KCL и LSE
2. Пленарное заседание 2. Разработка и внедрение успешных академических практик: развитие персонала через программы индукции, повышения квалификации, сопровождения
3. Пленарное заседание 3. Разработка и внедрение успешных академических практик: разработка образовательных программ
4. Пленарное заседание 4. Разработка и внедрение успешных академических практик: обучение, основанное на научных исследованиях
5. Пленарное заседание 5. Обеспечение и повышение качества.

В программе также проведены заседания двух рабочих групп.

В основной программе были задействованы 15 сотрудников King's college London (KCL) и London school of economics (LSE). Это первый обучающий семинар, в котором принимающие университеты представили столь обширную программу. На мероприятии также выступили Piia Heinamaki (EACEA), куратор программы Erasmus + Capacity Building, а также руководитель рабочей группы Higher Education Policy Европейской Ассоциации Университетов Howard Davies, другие эксперты.

В принимающих вузах работают уникальные структурные подразделения, содействующие профессиональному росту профессорско-преподавательского состава. В King's college London (KCL) создано специальное подразделение King's Academy, отвечающее за подготовку, переподготовку кадров и содействие профессорско-преподавательскому составу в профессиональной карьере. Заместитель директора Сюзанна МакГован (Susannah McGowan, Associate director for Academic development) подробно познакомила участников семинара с деятельностью Академии в рамках реализации общей стратегии университета. Для вуза, в котором работает почти 4 тысячи преподавателей и научных сотрудников система развития кадрового потенциала имеет первостепенное значение. King's college London занимает 23 место в мировом рейтинге и 5 место в Великобритании. Это одно из старейших высших учебных заведений Англии, среди выпускников 12 Нобелевских лауреатов. Сегодня на 9 факультетах обучается 29,7 тысяч студентов 38% из них – иностранные студенты. Для того чтобы обеспечивать постоянный не только стабильно высокий уровень преподавания, но и рост в образовательном и научном направлениях, необходим постоянный приток новых кадров, а также развитие имеющегося кадрового потенциала. Центральным звеном, отвечающим за этот блок, является King's Academy. Сотрудники Академии проводят обучающие семинары для преподавателей во всех пяти кампусах Университета в Лондоне. Каждый сотрудник центра отвечает за определенный факультет. Каждому новому преподавателю организуют водный инструктаж, всем преподавателям помогают разрабатывать программы, формулировать результаты обучения, оценочные средства, внедрять новые технологии и методики. Все преподаватели объединены в виртуальную сеть. Каждый преподаватель делает короткие видео-презентации по каждой дисциплине примерно по 5 минут и размещает в группу. Это хороший инструмент для обмена опытом, для создания единого контента образовательной программы, а также, как утверждают сотрудники KCL, - хороший источник для вдохновения. В июне 2018 года по инициативе King's Academy в университете провели большую конференцию Excellence in Teaching Conference, посвященную новым трендам развития образования, педагогическим и методическим подходам, лучшим методологиям преподавания. Интересной практикой работы KCL является система признания академических достижений в области преподавания. В университете создан целый комплекс конкурных мероприятий, в которых принимают участие преподаватели университета и получают знаки отличия и награды (Sustained Excellence, Innovation in Teaching, Inclusive Education, для новых преподавателей - Rising Star и другие). Академия также оказывает содействие своим преподавателям при подаче документов на международные и национальные конкурсы, например, HE academy recognition. Сотрудники помогают преподавателям подготовить заявку, проводят информационные семинары, координируют подачу документов.

Другой вариант системы профессионального развития кадрового потенциала представила руководитель учебно-научного центра Клэр Гордон Лондонской высшей школы экономики (Claire Gordon, LSE Reaching and Learning Center). Этот вуз занимает второе место в мире по интернационализации студенческого состава: из 10 000 студентов 70% - иностранные студенты из 155 стран.

Отличительной особенностью системы является программа «запуска» новых преподавателей. Как для молодых преподавателей, так и ученых с мировым именем, впервые приступающих к преподаванию в этом вузе проводится вводный курс. Его проходят все от нового зав кафедрой (факультетов в системе нет) до ассистента. В течение 3-20 дней проводится инструктаж и обучение. Сотрудника знакомят со стратегией университета, академическими традициями и требованиями, этикой, организационными вопросами и даже системой охраны здоровья. Для университета важно не только обеспечить высокий уровень образования и науки, но и создать комфортные условия работы и учебы.

В рамках вводного курса преподавателей знакомят с порядком разработки и модернизации учебных курсов, требованиям к структуре и содержанию образовательных программ, системой оценивания результатов обучения, ведением документооборота.

Молодая преподаватель Dr Saipriya Kamath, получившая научную степень в Индии, рассказывает, как ее готовили в течение 20 дней к работе в качестве ассистента кафедры бухгалтерского учета LSE. Две самые большие сложности:

- многонациональный состав, студенты из разных стран имеют разную подготовку, что особенно заметно на первом курсе, нужно так построить преподавание, чтобы успевали все;
- большие группы студентов: на занятии присутствует 200-250 человек, нужно вовлечь всех в образовательный процесс во время поточной лекции, правильно составлять задания, проверять работы по определённой выработанной университетом системе.

Помимо вводной программы для преподавателей Центр LSE по аналогии с Академией KCL занимается развитием профессиональной карьеры профессорско-преподавательского состава. Руководство университета считает, что успех вуза напрямую зависит от успешной карьеры каждого преподавателя. Центр проводит индивидуальные консультации с сотрудниками, подбирает конкурсы, в которых могут участвовать сотрудники, и помогает подать заявку, следит за продвижением по национальной системе академического признания. Для преподавателей проводятся методические семинары, выпускаются методические пособия и рекомендации (например, по оценке результатов обучения).

Оба университета занимаются внедрением научных исследований в учебный процесс. При этом выделяют 4 уровня интеграции науки и образования. На семинаре преподаватели и студент сделали подробные презентации об организации научных исследований, начиная с первых курсов бакалавриата.

Отдельная секция была посвящена системе обеспечения качества через профессиональное развитие кадрового потенциала вузов.

В рамках пленарных заседаний и рабочих групп свой опыт также продемонстрировали эксперты из Египта, Ливана, Украины, Кыргызстана, Казахстана, Молдовы, России.

Алиева Л.Р. в рабочей группе по анализу основных результатов обучения выступала в качестве обозревателя (докладчика), представляла наработки группы на общем заседании экспертов.

По результатам участия в мероприятии подготовлен подробный материал. С экспертами из других стран (Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Ливана) обсудили возможности сотрудничества с вузами, представленными на мероприятии.