

Парижское коммюнике

Париж, 25 мая 2018 г.

На встрече в Париже 24 и 25 мая 2018 г., через 25 лет после подписания Сорбонской Декларации, мы, министры, ответственные за высшее образование, хотели бы не только отметить прогресс в деле формирования Европейского пространства высшего образования за последние два десятилетия, но и взять на себя серьезные обязательства по его дальнейшему развитию.

Мы гордимся достижениями Болонского процесса. Мы создали нечто уникальное: Европейское пространство высшего образования (ЕПВО), в котором цели и политика согласовываются на европейском уровне и затем исполняются на уровне национальных систем и учреждений высшего образования. Это та область, где правительства, вузы и заинтересованные стороны совместно формируют общие контуры высшего образования, которая демонстрирует, что можно достичь в процессе диалога между правительствами и сектором высшего образования. Благодаря ЕВПО мы проложили путь к широкомасштабной студенческой мобильности и обеспечили повышение не только сравнимости и прозрачности систем образования наших стран, но также и их качество и привлекательность. ЕВПО содействует развитию взаимопонимания и доверия и укреплению сотрудничества между системами высшего образования.

В основе ЕВПО - академические свободы и добросовестность, автономия вузов, участие студентов и сотрудников в управлении вузами и ответственность высшего образования и за высшее образование. В последние годы в ряде наших стран эти ценности подвергались испытаниям, и в этой связи мы заявляем свою полную приверженность их дальнейшему продвижению и защите посредством усиления политического диалога и сотрудничества.

С момента подписания Сорбонской и Болонской Деклараций в системах высшего образования ЕВПО были осуществлены значительные реформы. В момент, когда Европа сталкивается с важными социальными вызовами – это и безработица, и социальное неравенство, и проблемы, вызванные миграционными процессами, и рост политической поляризации, радикализации и экстремизма – высшее образование должно и может играть решающую роль в поиске решений этих проблем. Оно должно играть ключевую роль в установлении фактов, которые будут служить основой для политических дебатов и принятия решений. Предоставляя студентам и всем обучающимся возможностей для личностного развития в течение всей жизни, высшее образование усиливает перспективы трудоустройства и стимулирует формирование у них активных гражданских качеств.

Тем самым мы заявляем приверженность разработке политик, которые бы стимулировали развитие и оказывали поддержку учреждениям высшего образования в реализации их социальной ответственности и которые бы содействовали повышению социального единства и инклюзивности общества посредством усиления межкультурного взаимопонимания, гражданственности и исполнения этических норм, а также обеспечивая равный доступ к высшему образованию.

Прогресс в реализации согласованных реформ

Как показывает доклад 2018 г. в реализации Болонского процесса достигнут большой прогресс, хотя его реализация характеризуется неравномерностью, как в отношении политик, так и контексте отдельных стран.

Ключевым моментом для формирования взаимного доверия, развития мобильности и признания квалификаций и периодов обучения в рамках ЕВПО является обеспечение качества. Мы, таким образом, признаем достигнутый в большинстве стран прогресс во внедрении, как на национальном, так и институциональном уровне «Стандартов и руководства по обеспечению качества на Европейском пространстве высшего образования», и мы выражаем приверженность устранению препятствий для их внедрения, относящихся к национальному нормативно-правовому регулированию. Для содействия реализации совместных программ и степеней мы также будем содействовать и способствовать использованию в наших системах высшего образования документа «Европейский подход к обеспечению качества совместных программ». Мы приветствуем и будем продвигать разработку Базы данных результатов внешней системы обеспечения качества (DEQAR).

Для дальнейшего развития мобильности и признания на пространстве ЕВПО мы будем содействовать обеспечению автоматического признания сопоставимых квалификаций по образованию, присуждаемых в одной стране ЕВПО, в других странах в интересах доступа к продолжению обучения и выхода на рынок труда. Для этого мы вновь подтверждаем приверженность полноценному использованию ECTS на основе принципов, изложенных в Руководстве для пользователей ECTS 2015 г.

Мы будем содействовать выполнению Лиссабонской конвенции о признании Совета Европы/ЮНЕСКО и соответствующих Рекомендаций, в частности, относительно признания квалификаций беженцев, перемещенных лиц и лиц в схожей ситуации. Мы также призываем внедрять прозрачные процедуры признания квалификаций, ранее полученного обучения и периодов обучения на основе совместимых цифровых решений.

Мы одобряем предлагаемую обновленную редакцию Приложения к диплому и будем содействовать ее принятию в идентичных вариантах в рамках Лиссабонской конвенции о признании и EUROPASS. Для дальнейшего развития мобильности студентов и выпускников мы приветствуем и поддерживаем деятельность вузов по обмену данными о студентах в безопасном и совместимом цифровом формате в рамках действующего законодательства. Мы также с интересом отмечаем действующий пилотный проект ЕК «Европейский студенческий билет», который в перспективе может быть расширен для поддержки и содействия студенческой мобильности на всем пространстве ЕВПО.

Во многих системах квалификации короткого цикла, основанные на ECTS, играют растущую роль в подготовке студентов к трудоустройству и продолжению образования, а также в укреплении социального единства посредством облегчения доступа для тех целевых групп, которые в отсутствие таких квалификаций не были ориентированы на высшее образование. Мы, таким образом, считаем квалификации короткого цикла отдельными квалификациями в пространстве всеохватывающей рамки квалификаций ЕВПО. Решение о включении квалификаций короткого цикла в национальную рамку является прерогативой каждой страны.

Полноформатное использование потенциала ЕВПО: развивая достигнутое

Мы признаем, что реформы, инициированные Болонским процессом, требуют как успешной реализации, так и согласованного признания и принятия их целей на всем пространстве ЕВПО. Выполнение взятых на себя задач зависит от объединения усилий лиц, ответственных за принятие решений, органов государственной власти, общественных институтов, сотрудников, студентов и иных заинтересованных сторон, а также от координации на уровне ЕВПО.

Для высвобождения всего потенциала ЕВПО и обеспечения выполнения ключевых обязательств Болонского процесса мы принимаем на период 2018-2020 годы структурированный подход взаимной поддержки, основанный на солидарности, сотрудничестве и взаимном обучении. Работа тематических рабочих групп будет сосредоточена на трех ключевых обязательствах, важных для усиления и поддержания качества и сотрудничества внутри ЕВПО:

- система трех циклов, сопоставимых с всеохватывающей рамкой квалификаций ЕВПО и выражение первого и второго цикла в зачетных единицах ECTS,
- выполнение Лиссабонской конвенции о признании,
- обеспечение качества в соответствии со Стандартами и руководством по обеспечению качества в ЕВПО.

Мы поручаем Рабочей группе Болонского процесса (BFUG) реализовывать, координировать и осуществлять мониторинг выполнения принятого подхода взаимной поддержки и сотрудничать для этих целей с группой по координации реализации Болонского процесса. Эта группа проанализирует первый раунд взаимной поддержки и через BFUG предложит направления деятельности на будущее и представит соответствующий отчет на следующей встрече министров в 2020 г.

Для достижения поставленных целей мы призываем использовать программу Erasmus+ в интересах расширения сотрудничества в различных областях, а не только в области мобильности.

В 2015 г. к ЕВПО присоединилась Беларусь на основе согласованной дорожной карты. Мы признаем, что первые реформы начались, но при этом остаются и серьезные вызовы. Мы приветствуем приверженность Беларуси сотрудничеству с партнерами и получению от них поддержки для реализации предложенной стратегии на 2018-2020 годы.

Инновации в области преподавания и обучения

В последние 20 лет миссией Болонского процесса и основной задачей структурных реформ является обеспечение и повышение качества и актуальности обучения и преподавания. Обучение в течение всей жизни приобретает все большую важность для благосостояния общества и граждан в наших странах. Пришло время добавить к направлениям развития ЕВПО сотрудничество в области инноваций в обучении и преподавании. Мы, таким образом, заявляем приверженность разработке новых и

инклюзивных подходов к постоянному повышению качества обучения и преподавания в ЕВПО, что может быть достигнуто, только если мы будем тесно сотрудничать с европейским сообществом высшего образования и уважать академические свободы и институциональную автономию.

Успех Европейского форума по обучению и преподаванию, инициированный Европейской ассоциацией университетов в прошлом году, демонстрирует ценность и потенциал сотрудничества в области преподавания и обучения и ощутимые выгоды для вузов, сотрудников и студентов. Таким образом, в дополнение к мерам на национальном уровне мы будем формировать европейские инициативы для поддержки и стимулирования широкого диапазона практик в этой области на основе образцов успешной практики в наших странах и за их пределами.

Это будет включать в себя дальнейшую разработку и реализацию студентоцентрированного обучения и открытого образования в контексте обучения в течение всей жизни. Программы обучения, реализующие диверсифицированные методы обучения и гибкую организацию обучения, способны содействовать социальной мобильности и постоянному профессиональному развитию, одновременно предоставляя обучающимся доступ к высшему образованию и возможность его завершения в любом периоде их жизни.

Мы будем поддерживать вузы в разработке и совершенствовании их стратегий преподавания и обучения. Мы также будем поощрять их реализовывать междисциплинарные программы и сочетать обучение в вузе с обучением на рабочем месте. Студенты должны иметь возможность проводить исследования или осуществлять деятельность, связанную с научными исследованиями и инновациями, на всех уровнях высшего образования для формирования критического и креативного мышления в интересах поиска инновационных ответов на возникающие вызовы. В этой связи мы будем совершенствовать синергию образования, научных исследований и инноваций.

Цифровизация играет важную роль во всех сферах жизни общества, и мы признаем ее потенциал для трансформации высшего образования в части того, как люди обучаются на различных этапах своей жизни. Мы призываем все вузы готовить студентов к творческой деятельности в цифровой среде и оказывать соответствующую поддержку преподавателям в этой области. Мы будем содействовать тому, чтобы наши системы образования наилучшим образом использовали возможности цифрового и смешанного образования, обеспеченного соответствующими системами качества, в интересах обучения в течение всей жизни, развития гибкого обучения, формирования цифровых умений и компетенций, совершенствования анализа данных, исследований и форсайта в сфере образования и для устранения препятствий на пути открытого и цифрового образования. Мы призываем ВФУГ серьезно заняться вопросом цифровизации в ближайший период.

В свете важности качественного преподавания для обеспечения высокого качества образования, академические карьеры должны предусматривать успешные научные исследования и качественное преподавание. Также нужно учитывать и более широкий вклад качественного преподавания в общество.

Мы будем продвигать и поддерживать институциональные, национальные и европейские инициативы в области педагогического образования, непрерывного профессионального развития вузовских преподавателей и исследовать возможности совершенствования признания и поощрения высококачественного и инновационного преподавания.

После 2020 г. – новые горизонты ЕВПО

ЕВПО подтвердило свою роль в качестве уникальной рамки сотрудничества в сфере высшего образования в Европе. Для дальнейшего развития ЕВПО мы будем усиливать междисциплинарное и трансграничное сотрудничество, а также разработку инклюзивного и инновационного подхода к обучению и преподаванию. Мы призываем ВФУГ представить предложения к нашей следующей встрече в 2020 году для того, чтобы высшее образование смогло в полной мере выполнить свою роль в ответ на вызовы общества.

Мы будем развивать и расширять транснациональное сотрудничество в сфере высшего образования, научных исследований и инноваций в интересах повышения мобильности сотрудников, студентов и исследователей и увеличения количества совместных программ на всем пространстве ЕВПО. Мы с интересом отмечаем недавнюю инициативу ЕС «Европейские университеты» и будем призывать наши вузы работать в предлагаемой новой среде. Мы призываем ВФУГ к 2020 г. установить сотрудничество с Европейским пространством научных исследований и Комитетом по инновациям для разработки синергии между ЕВПО и Европейским пространством научных исследований.

Мы выражаем приверженность повышению роли высшего образования как фактора обеспечения устойчивого будущего для нашей планеты и наших стран и поиску способов, которыми мы, министры ЕВПО, можем внести вклад в реализацию целей ООН в области устойчивого развития на глобальном, европейском и национальном уровне.

В развитие деятельности Болонского политического форума мы поручаем ВФУГ начать глобальный политический диалог для совершенствования системного сотрудничества с другими регионами и международными организациями. Этот диалог должен быть направлен на развитие взаимного обучения и совместных инициатив по вопросам, представляющим общий интерес, таким как социальное единство и расширение роли высшего образования. Мы приветствуем работу Глобальной конвенции ЮНЕСКО по вопросам признания квалификаций по образованию.

Мы признаем необходимость дальнейших усилий по укреплению социального измерения высшего образования. Для реализации нашего принципа, согласно которому студенты, поступающие в европейские вузы и заканчивающие их, должны отражать все многообразие народов Европы, мы будем совершенствовать доступ к высшему образованию студентов, представляющих проблемные и социально уязвимые группы населения, и содействовать тому, чтобы поступившие студенты, представляющие данные целевые группы, заканчивали обучение. Таким образом, мы поручаем ВФУГ работать в этом направлении и представить результаты на следующей встрече министров ЕВПО.

Подготовка встречи министров ЕВПО в 2020 г.

К нашей конференции в 2020 г. мы поручаем BFUG подготовить доклад о реализации Болонского процесса, содержащий основные достижения в ЕВПО с начала Болонского процесса, включая оценку степени достижения целей мобильности, которые были указаны в 2009 г в Левенском коммюнике.

Мы также просим BFUG представить предложения по основным приоритетам на следующее десятилетие, подготовленные в тесном сотрудничестве с вузами, сотрудниками и студентами, а также по управлению ЕВПО.

Мы с благодарностью принимаем предложение Италии о проведении там следующей встречи министров и Болонского форума.

Приложения

Принятые документы:

1. Структурированный подход к взаимной поддержке при реализации трех основных направлений Болонского процесса
2. Стратегия Беларуси на 2018-2020 гг.
3. Квалификации короткого цикла как отдельный уровень Рамки квалификаций ЕВПО
4. Новая редакция Приложения к Диплому с рекомендациями по использованию