

## Региональный семинар «Роль аккредитации в обеспечении качества в университетах» (03-04 октября 2018 г., г. Бишкек, Киргизия)



Российская делегация национальных экспертов по реформированию высшего образования (HEREs) в составе Копнова В.А. (Российский государственный профессионально- педагогический университет), Алиевой Л.Р. (Северо-Кавказский федеральный университет), Ворониной А.Ю. (Российский государственный университет МСХА им. К.А. Тимирязева), Бойко Г.В. (Волгоградский государственный технический университет), Зиятдиновой Ю.Н. (Казанский национальный исследовательский технологический университет), а также Рединой Ю.Н. (Национальный офис Erasmus+ в России) приняли участие в региональном

семинаре-тренинге «Роль аккредитации в обеспечении качества в ВУЗах», который проходил 3 и 4 октября в г. Бишкек (Киргизия).

Семинар проводился ведущими европейскими экспертами в области аккредитации и обеспечения качества высшего образования – Марией Кело (ENQA, Бельгия) и Рафаэлем Ллавори (Национальное агентство по оценке качества и аккредитации ANECA, Испания).

В рамках мероприятия ведущие национальные эксперты из России, Казахстана, Киргизии обменялись опытом законодательного регулирования процессов аккредитации в своих странах, в том числе с точки зрения их соответствия стандартам и рекомендациям по обеспечению качества на европейском пространстве высшего образования; рассмотрели лучшие практики аккредитации; выработали рекомендации для министерств, агентств по аккредитации и вузов с целью распространения практики аккредитации и систем обеспечения качества ЕС в странах-участниках.

Копнов В.А. от лица российской делегации выступил с презентацией о системе законодательного регулирования аккредитации в РФ и ее соответствия стандартам и обеспечению качества на европейском пространстве высшего образования.

В рамках секционной работы групп были обсуждены особенности аккредитации в каждой из стран-участников семинара, а также получены комментарии от экспертов ЕС.

В ходе работы семинара европейскими экспертами были представлены, и в дальнейшем обсуждены, в рамках общих и групповых дискуссий, следующие вопросы:

1. Европейская ассоциация гарантии качества высшего образования; европейская структура аккредитации и обеспечения качества. Национальная система аккредитации на примере Испании.
2. Взаимосвязь между стандартами аккредитации и внутренней гарантии качества вузов.
3. Подходы к привлечению заинтересованных сторон к внутреннему контролю качества в вузах: студентов, работодателей, профессиональных ассоциаций/сетей.
4. Обучение преподавательского состава в процессе аккредитации.
5. Разработка рекомендаций для основных стейкхолдеров по повышению системы обеспечения качества в высшем образовании и аккредитации.



Представители российской команды экспертов активно участвовали во всех обсуждениях и презентовали результаты групповой работы, делились опытом аккредитации в России, консультировали представителей различных агентств из стран-участников, а также наметили направления сотрудничества в ближайшем будущем. После завершения рабочей программы всем участникам семинара были вручены сертификаты.

В целом в рамках мероприятия были обсуждены и выявлены существующие подходы, практики и проблемы в области аккредитации в сфере

обеспечения качества в вузах и потребностей в гармонизации и признания образования. В части наметившихся тенденций можно отнести следующие направления для дальнейшего обсуждения и предложений по модернизации системы высшего образования и аккредитации:

1. Расширять формы и форматы качественной подготовки экспертов всех категорий стейкхолдеров в области аккредитации и обеспечения качества с учетом принципов Болонского процесса; а также развивать гибкую систему онлайн обучения экспертов ( и методических рекомендаций для экспертов).
2. Разработать предложения по решению вопросов, связанных с аккредитацией совместных и сетевых образовательных программ, в т.ч. учитывать показатели интернационализации при аккредитации.
3. Совершенствование и согласование систем внутреннего и внешнего обеспечения качества.
4. Использовать аккредитацию как инструмент реализации стратегии интернационализации вузов за счет исполнения общих правил и принципов единого пространства европейского образования.
5. Модернизировать механизмы и инструменты вовлечение студентов в систему оценки качества и процедуры аккредитации в вузах.
6. Развивать институты сертификации экспертов по аккредитации.
7. Повышать значимость результатов обучения в системе обеспечения качества и аккредитации, а также признания результатов обучения.
8. Разрабатывать подходы в процедурах аккредитации и системы оценки признания неформального и обучения на протяжении всей жизни.



Таким образом, повышение потенциала экспорта образовательных услуг за счет развития общественно-профессиональной и международной аккредитации как инструмента признания качества российского образования будет способствовать повышению уровня интернационализации и конкурентоспособности, интеграции в единое европейское образовательное пространство и эффективной реализации стратегии «Экспорта российского образования».